

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №14»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Лицей №14» НМР РТ)

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ»

1. Пояснительная записка

По данным социологических исследований почти каждый второй школьник имеет курящего отца, а каждый восьмой – курящую маму. Неудивительно, что в подобных условиях более половины подростков имеют опыт употребления табака и психотропных веществ. Приобщение к употреблению алкоголя происходит в любом возрасте, и подавляющее большинство учащихся старших классов уже имеют опыт употребления алкоголя. Тревогу вызывает тот факт, что спиртное одинаково активно употребляют и девушки, и юноши.

На сегодняшний день, около одной треть учащихся старших классов, хотя бы один раз в своей жизни оказывались в состоянии алкогольного опьянения. Употребление школьниками спиртных напитков далеко не всегда бывает рациональным и обдуманым, во многих случаях подростки следуют сложившимся обстоятельствам, оказываясь в ситуациях, благоприятных для употребления алкоголя. Наиболее часто школьники употребляют алкоголь вне дома, в компании друзей или знакомых. Для этого выбираются места, максимально удаленные от поля зрения родительского контроля: это, например, подъезды, квартиры друзей и знакомых.

Сегодня в первичной профилактике наркомании используются в основном традиционные формы работы. Однако современные школьники избирательны в увлечениях, ориентированы на результат, предпочитают ясность и конкретизацию информации, прагматичны. Включение новых методов работы, позволит повысить эффективность профилактики употребления психоактивных веществ.

Одной из таких форм может стать деятельность в рамках долгосрочного проекта «Самостоятельные дети».

Проект «Самостоятельные дети» разработан с учетом опыта реализации шведского проекта «Smart». В настоящее время в Швеции он охватывает более 80% школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Исследования подтверждают, что метод является эффективным в профилактике зависимостей и девиантного поведения. В результате на 40% уменьшилось потребление табачных изделий среди детей и на 50% сократилась проба наркотиков. В Швеции 30 % родителей, чьи дети участвуют в проекте, отказались от курения.

Этот метод профилактики наркомании и преступности также активно используется в ряде европейских стран (Норвегии, Финляндии, Литве) и городах Российской Федерации (Санкт-Петербурге, Великом Новгороде и Республике Татарстан).

Цель программы «Самостоятельные дети» - предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста.

В задачи программы входят:

- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия;
- формирование мотивации подростков к здоровому образу жизни;
- формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью;
- обучение подростков добровольческим навыкам по проведению занятий и групповых упражнений по формированию ЗОЖ среди сверстников;
- отследить результаты выполнения проекта.

Механизм реализации:

С детьми и родителями проводится разъяснительная работа о целях, задачах и механизмах реализации проекта "Самостоятельные дети".

С участниками проекта будут проводиться тематические информационно-просветительские, культурно-развлекательные, развивающие мероприятия в течение учебного года, а также в каникулярное время.

Дети школьного возраста самостоятельно выбирают и вписывают собственноручно в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяют как «вредные привычки».

Дети и подростки, выполнившие условия контракта в течение месяца, получают значок с символикой проекта «Самостоятельные дети», в течение 3 месяцев – членскую карточку, футболку и бейсболку с символикой проекта. Ребята, которые выполнили контракт в течение учебного года, участвуют в итоговом торжественном мероприятии.

Минимальная платформа индивидуального контракта:

- для ребенка среднего школьного возраста: запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, совершение актов вандализма, насилия и жестокости;

- для старшего школьного возраста: запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, психоактивных веществ, совершение актов вандализма, насилия и жестокости и т.п.;

Индивидуальный контракт заключается между ребенком школьного возраста и руководителем организации. Подпись родителя в контракте означает, что он одобряет желание ребенка участвовать в проекте.

Условия участия:

- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
- добровольное вступление в проект и право выхода из него;
- поощрение за соблюдение контракта (льготы и прочее);
- исключение из проекта за нарушения условий контракта с изъятием членской карточки (при этом возможность повторного вступления в проект сохраняется).

Программа рассчитана на один год обучения и рассчитана на детей 7-ых классов численностью в группе не менее пятнадцати человек. Занятия проводятся в виде шести тематических уроков в неделю, согласно календарно-тематическому плану. Занятия проводятся в виде устного изложения материала, беседы, групповых занятий, семинаров, демонстраций, упражнений.

Используется мозговая атака, обучение в малых группах, деловая игра, метод проектов, тренинг и т.д.

Ожидаемые результаты подразделяются на три уровня. К **личностным** результатам относится:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование позитивного отношения к миру и окружающим;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;
- снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ;
- развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение.

К **метапредметным** результатам относится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

К **предметным** результатам относится:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения своего здоровья для полноценной жизни;
- пропаганда ЗОЖ, организация и проведение антинаркотических мероприятий.

К способам определения результативности относятся: тестирование, защита проекта или реферата, круглый стол, организация и проведение акций на территории школы и города, участие в городских и республиканских мероприятиях.

2. Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
		Теория Практика
1	Введение в образовательную программу. Правила по ТБ.	2
2	Лекционно-просветительская работа с учащимися	29
3	Практическая работа с учащимися	45
	Итого часов:	76

3. Содержание изучаемого курса

- 1. Организационные вопросы.** Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Составление плана. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании, ПАВ.
- 2. Лекционно-просветительская работа с учащимися.** Беседы, теоретические занятия, дискуссии. Проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни. Рассмотрение основных вопросов гигиены, касающихся профилактики некоторых видов заболеваний. Формирование навыков учебно-исследовательской деятельности. Формирование навыков, необходимых для принятия разумных решений по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания.
- 3. Практическая работа с учащимися.** Акции, пропагандирующие здоровый образ жизни. Акции и конкурсы в рамках реализации республиканского проекта «Самостоятельные дети», конкурсы наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, оформление уголков здоровья, лозунги и т.д.), Контроль волонтерами организации по выявлению учащихся, нарушающих Устав школы, закон РФ «Об ограничении курения табака». Формирование навыков, необходимых для оказания первой медицинской помощи.

4. Методическое обеспечение

Единой методической темой объединения является коллективный поиск решения и устранения проблемы наркомании, алкоголизма и табакокурения; привлечение школьников к ведению здорового образа жизни и заключению контрактов на запрет употребления табака, алкогольной продукции, психоактивных веществ, совершения актов вандализма, насилия, жестокости и т.д. Помимо привлечения к здоровому образу жизни, не менее важным является воспитание социально-адаптированной личности. Для достижения максимального результата была изучена литература следующих авторов: В.В. Аршинова, Н.Ф. Басов, А.Н. Евсеева, Н.Н. Ершова, Т.Г. Кобякова, И.А. Левдер и др.

Для самообразования детей предлагается литература, представленная выпусками журналов «АНТИНАРК», выпуск стенгазеты, посещение младших классов с целью пропаганды здорового образа жизни, организация и судейство в конкурсах на темы здорового образа жизни, а также подготовка докладов для открытых уроков и школьных линеек.

5. Педагогический контроль

Для контроля учащихся, состоящих в объединении «Самостоятельные дети» используются следующие методы:

- усвоение теоретического материала проверяется при проведении тематических игр и дискуссий, а также бесед;
- взаимоконтроль осуществляется при работе учащихся парами, группами;
- проводятся тематические акции, как на территории школы, так и вне нее;
- участие в городских и республиканских акциях, мероприятиях.

6. Образовательно-воспитательная работа

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Республиканская акция «Поделись улыбкой»
Октябрь	Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»
Ноябрь	1.Смена для участников проекта «Самостоятельные дети» 2. Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!»
Декабрь	1. Республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя» 2. Республиканская акция «Подари чудо»
Февраль	1. Республиканский конкурс «Успешный волонтер проекта» 2. Конкурс эссе
Март	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»
Апрель	Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»
Май	1.Республиканская акция «Россия без табака» 2. Республиканская акция «Легалка не пройдет»

Образовательно-воспитательная работа объединения строится в соответствии с планом работы на 2020-21 уч.год по реализации республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети», в котором указаны мероприятия, проводимые на уровне республики, как в течение года, так и в каникулы.

Планируется участие в течение года в следующих мероприятиях в рамках городской программы деятельности детских общественных организаций на 2020-2021 учебный год для 7-ых классов.

Календарно-тематическое планирование занятий объединения

№№	Разделы и темы (этапы образовательного процесса)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Правила ТБ. Ознакомление с планом работы на год.	1	02.09.20	
2.	Вводное занятие. Анализ результатов 2019-2020 учебного года	1	04.09.20	
3.	Создание стенгазеты.	1	07.09.20	
4.	Акция «Поделись улыбкой»	1	11.09.20	
5.	Портрет лидера. Тест «Выявление лидерских качеств». Упражнение «Чувство успеха».	1	16.09.20	
6.	Настроение в школе и дома	1	18.09.20	
7.	Поведение в школе	1	21.09.20	
8.	Болезни глаз. Как их предупредить.	1	25.09.20	
9.	Комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.	1	28.09.20	
10.	Антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	1	02.10.20	
11.	Питание – необходимое условие для жизни человека.	1	05.10.20	
12.	Состав продуктов.	1	09.10.20	
13.	Значение и гигиена питания. Здоровая пища для всей семьи.	1	12.10.20	
14.	Режим питания.	1	16.10.20	
15.	Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Польза.	1	19.10.20	
16.	Игра «Учимся не болеть»	1	23.10.20	
17.	Работа над проектом «Основа здорового питания»	1	26.10.20	
18.	Режим дня. Беседа с младшими школьниками	1	30.10.20	
19.	Доклад учащихся на тему «Правильное питание»	1	05.11.20	
20.	Составление примерного дневного меню.	1	09.11.20	
21.	Понятия: добро, милосердие, сострадание. Обход 1-ых классов. Разъяснение понятий.	1	13.11.20	
22.	Сон и здоровье.	1	16.11.20	
23.	Гигиена тела.	1	20.11.20	
24.	Акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	1	23.11.20	
25.	Акция по пропаганде ЗОЖ «Сделай свой выбор сам». Обход классов. Раздача буклетов. Лекция – 5 мин.	1	27.11.20	
26.	Выпуск стенгазеты «Я за здоровый образ жизни»	1	30.11.20	
27.	Акция «Количество свечек зависит от тебя»	1	04.12.20	
28.	Основные заболевания в нашей жизни. Понятие об иммунитете.	1	07.12.20	
29.	Как укрепить иммунитет? Круглый стол.	1	11.12.20	
30.	Составление перечня лекарственных средств. Для домашней аптечки. Групповая работа с мед.работником.	1	14.12.20	
31.	Конкурс плакатов «Полезные привычки – наши друзья»	1	18.12.20	

32.	Толерантность – понятие. Черты толерантной личности.	1	21.12.20	
33.	Конфликты. Методы выхода из конфликтов.	1	25.12.20	
34.	Предновогодняя акция «Сладкая радость»	1	28.12.20	
35.	Поход на елочные городки, зимние игры	1	31.12.20	
36.	Проведение лекции на тему «ЗОЖ» в оздоровительном лагере	1	04.01.21	
37.	Тестирование «Твое здоровье» с психологом школы.	1	08.01.21	
38.	Безопасная дорога. Рейд и раздача листовок у пешеходных переходов. Взаимодействие с отрядом ЮИД.	1	11.01.21	
39.	Создание буклетов для учащихся и их родителей.	1	15.01.21	
40.	Я и мои поступки. Круглый стол.	1	18.01.21	
41.	Самооценка и самовоспитание.	1	22.01.21	
42.	Акция «Подари чудо»	1	25.01.21	
43.	Спортивные игры на свежем воздухе.	1	29.01.21	
44.	Познавательная раскрепощенность, личностно-коммуникативные барьеры. Групповая работа с психологом.	1	01.02.21	
45.	Мотивы поведения, осознание мотивов поведения. Взаимодействие в группе.	1	05.02.21	
46.	Профилактика травм и оказание первой медицинской помощи. Почему это важно знать и уметь?	1	06.02.21	
47.	Виды травм. Первая помощь при ушибах.	1	08.02.21	
48.	Виды кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи.	1	12.02.21	
49.	Конференция «Это должен знать каждый» Презентации работы творческих групп.	1	15.02.21	
50.	Подписание однодневных контрактов на отказ от вредных привычек с учащимися школы в рамках реализации проекта «СМС-дети»	1	19.02.21	
51.	Что такое стресс? Как с ним справиться? Тестирования на стрессоустойчивость.	1	22.02.21	
52.	Конференция «Жизнь без стресса» Презентации работы творческих групп.	1	26.02.21	
53.	Акция на территории школы, опрос «Вредные привычки», Беседа с младшими школьниками «Нет вредным привычкам»	1	01.03.21	
54.	Акция «Собственным примером за ЗОЖ», физкультминутки на переменах.	1	05.03.21	
55.	Презентация «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	12.03.21	
56.	Фотоконкурс «Спорт и моя семья»	1	15.03.21	
57.	Лекция «Алкоголь – бич современного общества»	1	19.03.21	
58.	Создание листовки «Алкоголь – наш враг»	1	22.03.21	
59.	Акция «Алкоголь – наш враг»	1	26.03.21	
60.	Беседа о влиянии никотина, алкоголя, наркотиков на организм ребенка.	1	29.03.21	
61.	Флеш-моб. Работа с хореографом.	1	02.04.21	
62.	Подготовка к Всемирному дню здоровья.	1	05.04.21	
63.	Акция «Мы за здоровый образ жизни». Флеш-моб за ЗОЖ	1	09.04.21	
64.	Подведение итогов Дня Здоровья, написание статьи.	1	12.04.21	
65.	Доклады участников объединения «Я выбираю здоровый образ жизни»	1	16.04.21	

66.	Акция «Мы веселые ребята и здоровьем мы богаты»	1	19.04.21	
67.	Лекция «Губительный вред наркотиков»	1	23.04.21	
68.	Разработка буклета о вреде наркотиков	1	26.04.21	
69.	Акция «Горькие плоды сладкой жизни»	1	29.04.21	
70.	Проведение средника на территории и за территорией школы.	1	07.05.21	
71.	Акция «Георгиевская ленточка»	1	10.05.21	
72.	Акция «Жизнь прекрасна или как здорово жить здорово»	1	14.05.21	
73.	Заключение однодневных контрактов с учащимися	1	17.05.21	
74.	Лекция «Табак – вредная трава»	1	21.05.21	
75.	Акция «Мы против курения»	1	24.05.21	
76.	Подведение итогов года.	1	28.05.21	
Итого		76		

Литература для педагога и для учащихся

1. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. Под ред. В.В. Аршиновой. Москва: Изд-во: Сфера, 2005.
2. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
3. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
4. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
5. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
6. Сабирова Н.А., Бабаева Э.Г. Кто будет играть в интересную игру? Групповые формы работы с детьми: Методическое пособие. Издание 2-е. – Казань. Казань: ЗАО «Новое знание», 2013.
7. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
8. Макеева А. Г. Не допустить беды: профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя: В помощь образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Безруких. – М.: Просвещение, 2003. С. 159-185.
9. Красовский К.С «Как помочь своим детям жить без наркотиков», Казань, Изд-во КОФ «Выбор». 2005
10. И. И. Млодик «Современные дети и их несовременные родители, или о том, в чем не так просто признаться». М., «Генезис», 2011.
11. Научно-практический журнал АНТИНАРК